Департамент образования и науки города Москвы

**Общество с ограниченной ответственностью
«Мой учитель»**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Генеральный директор****ООО «Мой учитель»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т. А. Кускевич/****«02» сентября 2022 г.** |

**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации**

**«****Педагогическая деятельность в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС»**

**(72 часа)**

Авторы:

коллектив авторов

ООО «Мой учитель»

**Москва, 2022**

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

**1.1. Цель реализации программы:**

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области осуществления педагогической деятельности в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС.

**Совершенствуемые компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенция** | **Направление подготовки 44.03.01****Педагогическое образование****Бакалавриат** |
| **Код компетенции** |
| 1. | Способен осуществлять профессиональную деятельность всоответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | ОПК-1 |
| 2. | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). | ОПК-2 |

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))». Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обобщенные трудовые функции** | **Трудовые функции, реализуемые после обучения** | **Код** | **Трудовые действия** |
| **Код А**Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Общепедагогическая функция. Обучение. | **А/01.6** | Планирование и проведение учебных занятий.Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.Формирование универсальных учебных действий. Формирование мотивации к обучению.  |

**1.2. Планируемые результаты обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Знать / Уметь** | **Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образованиеБакалавриат** |
| **Код компетенции** |
|  | **Знать:** алгоритм реализации требований обновленного ФГОС НОО.**Уметь:** анализировать действующие нормативно-правовые акты, документы, стандарты и программы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога в сфере начального общего образования с целью их практической реализации. | ОПК-1 |
| **1.** | **Знать:** алгоритм проектирования рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС НОО с учётом программы воспитания.**Уметь:** проектировать рабочую программу по предмету в соответствии с ФГОС НОО с учётом программы воспитания. | ОПК-2 |
| **2.** | **Знать:** алгоритм проектирования учебных заданий,направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП ООО.**Уметь:** проектировать учебные задания, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО. | ОПК-2 |
| **3.** | **Знать:** алгоритм разработки технологической карты урока.**Уметь:** разрабатывать технологическую карту урока. | ОПК-2 |

* 1. **Категория обучающихся:**

**Уровень образования:** высшее образование, получающие высшее образование.

**Направление подготовки:** педагогическое образование.

**Область профессиональной деятельности:** общее образование (работники общеобразовательных организаций).

1. **Форма обучения**: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
2. **Режим занятий:** 3-4 часа в день, 3 раза в неделю.
3. **Срок освоения:** 4-8 недель.
4. **Трудоемкость программы:** 72 часа.

**РА****ЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

* 1. **Учебный (тематический) план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации | Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы | Формы аттестации, контроля | Трудоемкость |
| Всего внеауд.час. | Лекции  | Практические занятия | Самостоятельная работа |  |  |
|  | **Базовая часть** |
| 1. | Нормативно-правовые документы. | 12 | 3 | 5 | 4 | Тестирование № 1.Практическая работа № 1 | 12 |
| **Профильная часть.** |
| 2. | Тема 2. ФГОС: обновление содержания и требования к результатам | 24 | 6 | 9 | 9 | Тестирование № 2.Практическая работа № 2 | 24 |
| 3. | Тема 3. Метапредметный подход в реализации ФГОС общего образования | 24 | 6 | 9 | 9 | Тестирование № 3.Практическая работа № 3. | 24 |
| 4. | Тема 4. Особенности обновленного ФГОС НОО. | 12 | 6 | 3 | 3 | Тестирование № 4.Практическая работа № 4. | 12 |
|  | Итоговая аттестация. |  |  |  |  | Зачет по совокупности выполненных тестовых заданий и практических работ. |  |
|  | **Итого:** | **72** | **21** | **26** | **25** |  | **72** |

**2.2. Учебная программа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Виды учебных занятий, учебных работ** | **Содержание** | **Планируемые результаты обучения****(Знать/Уметь)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Базовая часть.** |
| Тема 1. Нормативно-правовые документы. | Лекция, 3 часа. | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2021). Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года.Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286».Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287».Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 31 декабря 2015 г. № 1576, от 31 мая 2021 г.№ 286) (с изменениями на 30 декабря 2021 года).СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".Алгоритм реализации требований обновленного ФГОС НОО. | **Знать:** алгоритм реализации требований обновленного ФГОС НОО. |
|  | Практическое занятие, 5 часов. | *Практическая работа № 1.*Проанализировать действующие нормативно-правовые документы и составить алгоритм реализации требований обновленного ФГОС НОО.Формат \*docx. | **Уметь:** анализировать действующие нормативно-правовые акты, документы, стандарты и программы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога в сфере начального общего образования с целью их практической реализации. |
|  | Самостоятельная работа, 4 часа. | Изучение нормативно-правовых документов.Тестирование № 1 по Теме 1. |
| **Профильная часть.** |
| Тема 2. ФГОС: обновление содержания и требования к результатам | Лекция, 6 часов. | Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС НОО и ООО.Единое содержание образования. нормативное, организационное исодержательное обеспечениефедеральных проектов.Особенности обновленных ФГОС начального и основного общего образования.ФГОС НОО-2009-2021 ФГОС ООО 2010-2021 сравнительный анализ.Учебно-методическое обеспечение обновления ФГОС.Рабочая программа воспитания особенности грамотной реализации.Алгоритм проектирования рабочей программы попредмету в соответствии с ФГОС НОО с учётомпрограммы воспитания.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся. | **Знать:** алгоритм проектирования рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС НОО с учётомпрограммы воспитания. |
| Практическое занятие, 9 часов. |  *Практическая работа № 2.*Проектирование рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС НОО с учётом программы воспитания.Формат \*docx. | **Уметь:** проектировать программу формирования УУД. |
| Самостоятельная работа, 9 часов. | Разработать программу формирования УУД.Тестирование № 2 по Теме 2. |
| Тема 3.Метапредметный подход в реализации ФГОС общего образования | Лекция, 6 часов. | Метапредметный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся.Подготовка примерных основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования.Примерные рабочие программы по предметам начального общего образования анализ содержания и структуры.Реализация требований ФГОС основного общего образования к образовательным результатам в примерных рабочих программах по предметам.Алгоритм проектирования учебных заданий,направленных на формирование предметных, метапредметных иличностных планируемых результатов освоения ООП НОО.  | **Знать:** алгоритм проектирования учебных заданий,направленных на формирование предметных, метапредметных иличностных планируемых результатов освоения ООП ООО. |
| Практическое занятие, 9 часов | *Практическая работа № 3.*Спроектировать учебные задания, направленные на формирование предметных, метапредметных иличностных планируемых результатов освоения ООП НОО.Формат \*docx.  | **Уметь:** проектировать учебные задания,направленных на формирование предметных, метапредметных иличностных планируемых результатов освоения ООП НОО. |
| Самостоятельная работа, 9 часов. | Составление рабочей программы по одному любому предмету. Тестирование № 3 по Теме 3. |
| Тема 4.Особенности обновленного ФГОС НОО. | Лекция, 6 часов. | УМК Школа России» анализ содержания и методического аппарата с точки зрения требований примерных рабочих программ.УМК «Начальная школа XXI века».УМК «Перспектива»Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы. Алгоритм разработки технологической карты урока. | **Знать:** алгоритм разработки технологической карты урока. |
| Практическое занятие, 3 часа. | *Практическая работа № 4.*Разработать технологическую карту урока. Приложение№2Формат \*docx. | **Уметь:** разрабатывать технологическую карту урока. |
| Самостоятельная работа, 3 часа. | Тестирование № 4 по Теме 4. |
| Итоговая аттестация | Зачет по совокупности выполненных тестовых заданий и практических работ. |

**2.3. Календарный учебный график**

(приложение 1).

**РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

**3.1. Текущая аттестация.**

**Тестирование № 1 по Теме 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Тестирование №1 по Теме 1. |
| Описание ситуации  | Тест с вопросами множественного выбора, состоящий из 5 вопросов. |
| Приложения  | Приложение № 3. |
| Критерии оценивания | 1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ.«Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 3 и более баллов. |
| Оценка | Зачтено/не зачтено. |

**Практическая работа 1 по Теме 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Практическая работа № 1. |
| Описание ситуации  | Проанализировать действующие нормативно-правовые документы и составить алгоритм реализации требований обновленного ФГОС НОО.Формат \*docx. |
| Критерии оценивания | 1 – выполнено; 0 – не выполнено.«Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл. |
| Оценка | Зачтено/не зачтено. |

**Тестирование № 2 по Теме 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Тестирование №2 по Теме 2. |
| Описание ситуации  | Тест с вопросами множественного выбора, состоящий из 5 вопросов. |
| Приложения | Приложение № 4. |
| Критерии оценивания | 1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ.«Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 3 и более баллов. |
| Оценка | Зачтено/не зачтено. |

**Практическая работа 2 по Теме 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Практическая работа № 2. |
| Описание ситуации  | Проектирование рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС НОО с учётом программы воспитания.Формат \*docx. |
| Критерии оценивания | 1 – выполнено; 0 – не выполнено.«Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл. |
| Оценка | Зачтено/не зачтено. |

**Тестирование № 3 по Теме 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Тестирование № 3 по Теме 3. |
| Описание ситуации  | Тест с вопросами множественного выбора, состоящий из 5 вопросов. |
| Приложения  | Приложение № 5. |
| Критерии оценивания | 1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ.«Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 3 и более баллов. |
| Оценка | Зачтено/не зачтено. |

**Практическая работа 3 по Теме 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Практическая работа № 3. |
| Описание ситуации  | Спроектировать учебные задания, направленные на формирование предметных, метапредметных иличностных планируемых результатов освоения ООП НОО.Формат \*docx. |
| Критерии оценивания | 1 – выполнено; 0 – не выполнено.«Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл. |
| Оценка | Зачтено/не зачтено. |

**Тестирование № 4 по Теме 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Тестирование № 4 по Теме .4 |
| Описание ситуации  | Тест с вопросами множественного выбора, состоящий из 5 вопросов. |
| Приложения  | Приложение № 6. |
| Критерии оценивания | 1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ.«Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 3 и более баллов. |
| Оценка | Зачтено/не зачтено. |

**Практическая работа 4 по Теме 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Практическая работа № 4. |
| Описание ситуации  | Разработать технологическую карту урока. Приложение№2Формат \*docx. |
| Критерии оценивания | 1 – выполнено; 0 – не выполнено.«Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл. |
| Оценка | Зачтено/не зачтено. |

**3.2. Итоговая аттестация.**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма итоговой аттестации | Зачет по совокупности выполненных тестовых заданий и практических работ. |
| Требования к итоговой аттестации | Выполнение всех тестовых заданий и практических работ. |
| Критерии оценивания | Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании тестовых заданий и практических работ. |
| Оценка | Зачтено/не зачтено. |

**РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

**4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература).**

**Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2021). [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/> (дата обращения: 02.09.2022).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс] URL: https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1401794/ (дата обращения: 02.09.2022).
3. Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286» [Электронный ресурс] URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/41aedd0ec72e8203218ea85d0c518ad5/> (дата обращения: 02.09.2022).
4. Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287» [Электронный ресурс] URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/3a8149c34cdc83e75c444be77a4c791a/> (дата обращения: 02.09.2022).
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/12183577/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 02.09.2022)

**Основная литература:**

1. Инструменты и ресурсы открытого образования и дистанционного обучения на русском языке / под ред. М.М. Шалашовой, Н.Н. Шевелёвой – М.: Парадигма, 2020 г.
2. Степанов П.В., Селиванова Н.Л., Круглов В.В., Степанова И.В., Парфенова И.С., Шустова И.Ю., Черкашин Е.О., Мирошкина М.Р., Тихонова Т.Н., Добровольская Е.Ф., Попова И.Н. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие. Сер. Примерная программа воспитания. – М: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». – 2020 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Электронный ресурс] URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-1> (дата обращения: 02.09.2022).
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Электронный ресурс] URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-2> (дата обращения: 02.09.2022).

**4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

* мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

**4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы.**

Обучение реализуется в форме дополнительного профессионального образования посредством использования ПО с предоставлением электронного доступа к Программе обучения.

В процессе реализации программы используются лекции и методические материалы, необходимые для качественного усвоения материала.

Приложение № 1

Календарный учебный график.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Учебные недели/часы | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Тема |
|  | Тема 1. Нормативно-правовые документы. | Т, П, ПА |  |  |  |
|  | Тема 2. ФГОС: обновление содержания и требования к результатам |  | Т, П, ПА |  |  |
|  | Тема 3. Метапредметный подход в реализации ФГОС общего образования |  |  | Т, П, ПА |  |
|  | Тема 4. Особенности обновленного ФГОС НОО. |  |  |  | Т, П ИА |

*Условные обозначения:*

Т – теоретическая подготовка

П или С – практика или стажировка

К – входной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений

ПА – промежуточная аттестация (экзамен, зачет)

ИА – итоговая аттестация

Приложение № 2

**Шаблон технологической карты урока**

|  |
| --- |
| **Организационная информация** |
| Уровень образования |  | Предмет |  |
| Уровень изучения |  | Раздел  |  |
| Тема урока |  | Класс |  |
| **Методическая информация** |
| Тип урока: |  | Время реализации, ак. ч. |  |
| Цель урока: |  |
| **Планируемые результаты** |
| Предметные: |  |
| Метапредметные: |  |
| Личностные:  |  |
| Оборудование и материалы |  |
| Электронные ресурсы |  |
| **Ход урока** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Время, мин** |
|   |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |

Приложение № 3

**Примерные вопросы для тестирования №1 по Теме 1.**

**1. Кто осуществляет ведение и формирование ФИС ФРДО? Выберите верный ответ.**

1. Федеральной службой по надзору в сфере образования;
2. Министерством просвещения;
3. Образовательной организацией.

**2. Какой документ определяет нагрузку и регламентирует направление обучения?**

1. Учебный план;
2. Учебная программа;
3. ФЗ № 273.

**3. Сколько уровней в общем образовании в РФ согласно статье 10 п.4 ФЗ-273?**

1. 4 уровня;
2. 5 уровней;
3. 6 уровней.

Приложение № 4

**Примерные вопросы для тестирования №2 по Теме 2.**

**1. Какого раздела нет в рабочей программе воспитания?**

1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания;
2. Система оценивания планируемых результатов;
3. Анализ воспитательного процесса в Организации.

**2. Какие учебно-методические документы по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО разработаны в целях создания единого образовательного пространства на территории РФ??**

1. Федеральный перечень учебников;
2. Конструктор рабочих программ;
3. Примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана.

**3. Трактовка каких понятий дана в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО?**

1. Учебный курс, учебное занятие, учебный предмет;
2. Учебный предмет, учебный модуль, учебное занятие;
3. Учебный предмет, учебный модуль, учебный курс.

Приложение № 5

**Примерные вопросы для тестирования №3 по Теме 3.**

**1. Какое место отводится рабочим программам по предметам в примерной основной образовательной программе?**

1. Являются частью содержательного раздела примерной основной образовательной программы;
2. Являются частью программы формирования УУД;
3. Являются самостоятельным разделом примерной основной образовательной программы.

**2. Какой раздел примерной рабочей программы по предмету отражает деятельностный подход в образовательном процессе?**

1. Тематическое планирование;
2. Содержание обучения;
3. Пояснительная записка.

**3. Какие задания необходимо предлагать школьникам, реализуя учебный процесс в соответствии с обновленными ФГОС, для формирования у них функциональной грамотности? Выберите один или несколько правильных ответов.**

1. Задания, сформулированные вне предметной области и решаемые с помощью предметных знаний и умений;
2. Задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни;
3. Задания, выполнение которых требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий.

Приложение № 6

**Примерные вопросы для тестирования №4 по Теме 4.**

**1. Какие разделы содержит программа начального общего образования?**

1. Организационный, целевой, пояснительный;
2. Содержательный, пояснительный, внеурочный;
3. Организационный, целевой, содержательный.

**2. Как называется условный знак в учебнике «Окружающий мир», обозначающий работу с информацией?**

1. Важная информация;
2. Работаем с дополнительной информацией;
3. Полезная информация.

**3. Блока каких умений коснулись в основном дополнения заданий на развитие метапредметных умений в УМК «Русский язык», 1 класс, авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др.?**

1. Познавательных;
2. Регулятивных;
3. Коммуникативных.