

Департамент образования и науки города Москвы

Общество с ограниченной ответственностью «Мой учитель»  
Университет мышления и умственных способностей



Утверждаю  
Генеральный директор  
Т. А. Кускевич  
20.02.2021 года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Скоростное чтение»**

**(24 часа)**

Авторы:  
Величко Е.А.  
Кокина М.В.  
Кускевич Т.А.  
Чувилина М.А.

Москва, 2021

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

### 1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области технологии применения скоростного чтения как средства освоения материала.

### Совершенствуемые компетенции:

№	Компетенция	Высшее образование, Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-2
2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2
3.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

№	Знать / Уметь	Высшее образование, Бакалавриат
		Код компетенции
1.	<b>Знать:</b> Историю возникновения технологии обучения скоростному чтению. <b>Знать:</b> Факторы, влияющие на результаты обучения программе «Скоростное чтение». <b>Знать:</b> Количество и последовательность уроков по скоростному чтению. <b>Знать:</b> Роль и практическое применение навыков скоростного чтения. <b>Уметь:</b> читать с подавлением артикуляции.	ОПК-2
2.	<b>Знать:</b> «Ритм Жинкина» и техники «ритмического чтения». <b>Знать:</b> Технологию работы с шаблоном текста. <b>Уметь:</b> Создавать профиль Учителя на сайте УМИУС. <b>Уметь:</b> Писать эссе по теме практического применения навыков скоростного чтения.	ОПК-2, ОПК-6
3.	<b>Знать:</b> Технологию работы с шаблоном текста. <b>Знать:</b> Формулу расчета коэффициента продуктивности чтения. <b>Знать:</b> Техники работы со «стимульным материалом». <b>Уметь:</b> Создавать профиль Родителя и Ученика на сайте УМИУС. <b>Уметь:</b> Разрабатывать тексты для занятий с обучающимися, тесты к текстам и ответы на тесты.	ОПК-2, ОПК-6

**Уровень образования:** ВО, СПО.

**1.4. Форма обучения:** с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения:** 1 неделя.

**1.6. Трудоемкость программы:** 24 часа.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1. Учебный план:

№	Наименование учебных	Отведенное время на освоение программы	Формы	Трудоем
---	----------------------	--	-------	---------

п/п	предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Всего ауд. час.	Лекции/ видеоуроки	Практ. занятия	Сам. работа	аттестации, контроля	количество
1.	Знакомство с программой «Скоростное чтение». Технология работы с шаблонами текста.	8	1	3	4	Тестирование № 1.	8
2.	Работы с шаблонами текста.	8	1	3	4	Тестирование № 2.	8
3.	Работы с шаблонами текста.	8	1	3	4	Тестирование № 3.	8
4.	Итоговая аттестация.					Зачет (совокупность выполненных тестирований).	
	Итого:	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>		<b>24</b>

## 2.2. Учебная программа:

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения (Знать/Уметь)
1	2	3	4
Знакомство с программой «Скоростное чтение».	Видеоурок, 1 ч.	Ознакомление с историей возникновения технологии обучения скоростному чтению и ее появление на территории РФ. Каким должно быть результативное «Скоростное чтение», какие факторы на это влияют, чему уделить особое внимание. Методические рекомендации к поурочному плану. Роль и практическое применение навыков скоростного чтения. Тестирование.	<b>Знать:</b> Историю возникновения технологии обучения скоростному чтению. <b>Знать:</b> Факторы, влияющие на результаты обучения программе «Скоростное чтение». <b>Знать:</b> Количество и последовательность уроков по скоростному чтению. <b>Знать:</b> Роль и практическое применение навыков скоростного чтения.
	Практическая работа, 3ч.	Чтение с применением полученных на видеоуроке знаний.	<b>Уметь:</b> читать с подавлением артикуляции.
	Самостоятельная работа, 4 ч.	Работа с дополнительной литературой.	
Работа с шаблонами текста.	Видеоурок, 1 ч.	Знакомство с «Ритмом Жинкина» и техниками ритмического чтения. Работами с шаблонами текста. Знакомство, изучение и работа с коэффициентом продуктивности чтения. Чтение условными единицами. Тестирование.	<b>Знать:</b> «Ритм Жинкина» и техники «ритмического чтения». <b>Знать:</b> Технологию работы с шаблоном текста.

	Практикум, 3 ч.	1.1. Создание профиля Учителя на сайте УМИУС. Задание считается выполненным при наличии скриншотов из кабинетов Родителя и Учителя. 1.2. Эссе на тему: «Практическое применение навыков скоростного чтения». Объем не менее 3000 знаков без пробелов. Требования: формат *.doc.	<b>Уметь:</b> Создавать профиль Учителя на сайте УМИУС. <b>Уметь:</b> Писать эссе по теме практического применения навыков скоростного чтения.
	Самостоятельная работа, 4 ч.	Чтение под «Ритм Жинкина». Чтение с применением техники «ритмического чтения». Чтение с шаблоном текста «Вальс».	
Работа с шаблонами текста.	Видеоурок, 1 ч.	Работа с шаблонами текста. Блочное чтение. Тестирование.	<b>Знать:</b> Технологию работы с шаблонами текста. <b>Знать:</b> Формулу расчета коэффициента продуктивности чтения. <b>Знать:</b> Техники работы со «стимульным материалом».
	Практикум, 3 ч.	1.1. Создание профилей Родителя и Ученика на сайте УМИУС. Задание считается выполненным при наличии скриншотов из кабинетов Родителя и Учителя. 1.2. Разработать текст для занятия с обучающимися, тест к тексту и ответы на тест.	<b>Уметь:</b> Вычислять коэффициент продуктивности чтения. <b>Уметь:</b> Создавать профиль Родителя и Ученика на сайте УМИУС. <b>Уметь:</b> Разрабатывать тексты для занятий с обучающимися, тесты к текстам и ответы на тесты.
	Самостоятельная работа, 4 ч.	Чтение с применением шаблонов текста. Ежедневное измерение коэффициента продуктивности чтения.	
Итоговая аттестация	Зачет (совокупность выполненных тестовых заданий).		

#### 2.4. Календарный учебный график (приложение № 1).

### РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

#### 3.1. Текущая аттестация.

##### Практическая работа 1 по Теме 1.

Название	Практическая работа № 1.
Описание ситуации	Работа с дополнительной литературой. Знание двух и более авторов техник скоростного чтения.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

##### Тестирование по Теме 1.

Название	Тестирование по Теме 1.
Описание ситуации	Тест с вопросами множественного выбора.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 60% правильных ответов.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

**Практическая работа 2 по Теме 2.**

Название	Практическая работа № 2.
Описание ситуации	1.1. Создание профиля Учителя на сайте УМИУС. Задание считается выполненным при наличии скриншотов из кабинетов Родителя и Учителя. 1.2. Эссе на тему: «Практическое применение навыков скоростного чтения». Объем не менее 3000 знаков без пробелов. Требования: формат *.doc.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

**Тестирование по Теме 2.**

Название	Тестирование по Теме 2.
Описание ситуации	Тест с вопросами множественного выбора.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 60% правильных ответов.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

**Практическая работа 3 по Теме 3.**

Название	Практическая работа № 3.
Описание ситуации	1.1. Создание профилей Родителя и Ученика на сайте УМИУС. Задание считается выполненным при наличии скриншотов из кабинетов Родителя и Учителя. 1.2. Разработать текст для занятия с обучающимися, тест к тексту и ответы на тест. Объем текста не менее 5000 знаков без пробелов. Количество вопросов в тесте от 10 шт. Требования: файлы в формате *.doc.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

**Тестирование по Теме 3.**

Название	Тестирование по Теме 3.
Описание ситуации	Тест с вопросами множественного выбора.
Критерии оценивания	1 – правильный ответ; 0 – неправильный ответ. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 60% правильных ответов.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

**РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.****4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература).****Основная:**

1. Андреев Олег «Учитесь быстро читать»- Издательство: SmartBook, 2018.
2. Камп Питер «Скорочтение. Как запоминать больше, читая в 8 раз быстрее» – Издательство: МИФ, 2018.
3. Палагин Павел «Скорочтение на практике. Как читать быстро и хорошо запоминать прочитанное»- Издательство: МИФ, 2018.

**Дополнительная:**

1. Андреев О.А. Хромов Л.Н. «Учитесь быстро читать» -Издательство: Просвещение, 1991.
2. Андреев О. А. Хромов Л. Н. «Учись быть внимательным» -Издательство: Просвещение, 1996.
3. Жинкин Н. И. «Механизм речи»— 1958.
4. Козловский О. В. «Скорочтение» -Издательство: Сталкер, 2003.

5. Кузнецов О.А, Хромов Л.Н. «Техника быстрого чтения» - Москва 1983.

6. Мышкина Н.Л., Кушникова Л.В., Беляева И .В. «Гибкое скорочтение - ваш шанс» – Издательство: АСТ: Восток-Запад 2006.

**Интернет-ресурсы:**

1. Онлайн-тренажеры на сайте УМИУС. URL: <https://umius.ru/>

**4.2. Материально-технические условия реализации программы:**

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- система дистанционного обучения УМИУС;
- доступ к сети интернет.

**4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы.**

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются видеоуроки, методические материалы, необходимые для качественного усвоения материала и онлайн-тренажеры для отработки технологий мнемотехники.

## Календарный учебный график.

№ п\п	Учебные недели/часы	1-я неделя
	Тема	
1.	Знакомство с программой «Скоростное чтение».	Т, П
2.	Работа с шаблонами текста.	Т, П
3.	Работа с шаблонами текста.	Т, П, ИА

*Условные обозначения:*

Т – теоретическая подготовка

П или С – практика или стажировка

К – входной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений

ПА – промежуточная аттестация (экзамен, зачет)

ИА – итоговая аттестация