

Департамент образования и науки города Москвы

Общество с ограниченной ответственностью «Мой учитель»
Университет мышления и умственных способностей



Утверждаю
Генеральный директор
Т. А. Кускевич
20.02.2021 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Мнемоника»

(24 часа)

Авторы:
Величко Е.А.
Кокина М.В.
Кускевич Т.А.
Чувилина М.А.

Москва, 2021

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области технологии применения мнемотехник как средства запоминания материала.

Совершенствуемые компетенции:

№	Компетенция	Высшее образование, Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2
3.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6

1.2. Планируемые результаты обучения:

№	Знать / Уметь	Высшее образование, Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать: Роль гигиены памяти. Знать: Роль образного мышления в развитии памяти. Знать: Технологии мнемотехник: «Морской узел», «Пирамидка», «Трансформация», «Образы цифр». Уметь: Создавать профили Педагога, Родителя и Ученика на сайте УМИУС.	ОПК-2, ОПК-6
2.	Знать: Как сосредоточение влияет на память. Знать: Технологии мнемотехник: «Волшебные шкатулки», «Зашифрованные буквы», «Пиктограммы», «Цицерона», «Портретный». Знать: Базовые фигуры для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел. Уметь: Разрабатывать пиктограммы на запоминание стихотворений. Уметь: Подбирать образы фигур для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел.	ОПК-6
3.	Знать: Как подсознание может помочь развитию памяти. Знать: Технологии мнемотехник: «Портретный метод», «Метод Айвазовского», «Метод Рифмоплет», «Музыкальный метод», «Метод Иностранные слова», «Метод Символизация», «Метод Карта Памяти». Уметь: Применять технологию мнемотехники «Портретный метод» для запоминания краткой биографии.	ОПК-6

1.3. Уровень образования: ВО, СПО.

1.4. Форма обучения: с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим обучения: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Срок освоения: 1 неделя.

1.7. Трудоемкость программы: 24 часа.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Отведенное время на освоение программы				Формы аттестации, контроля	Грудоем кость
		Всего, час.	Видеоурок и	Практ. занятия	Сам. работа		
1.	Развитие образного мышления.	8	1	3	4	Практическая работа № 1.	8
2.	Управление процессами запоминания информации. Развитие памяти.	8	1	3	4	Практическая работа № 2.	8
3.	Ассоциативное запоминание.	8	1	3	4	Практическая работа № 3.	8
4.	Итоговая аттестация.					Зачет (совокупность выполненных практических работ).	
	Итого:	24	3	9	12		24

2.2. Учебная программа.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения (Знать/Уметь)
1	2	3	4
Тема 1. Развитие образного мышления.	Видеоурок, 1 час	Преобладающий вид памяти. Роль гигиены памяти. Роль образного мышления в развитии памяти. Техника запоминания «Морской узел». Техника запоминания «Пирамидка». Техника запоминания «Трансформация». Удивительные «Образы цифр». Метод запоминания чисел и дат.	Знать: Роль гигиены памяти. Знать: Роль образного мышления в развитии памяти. Знать: Технологии мнемотехник: «Морской узел», «Пирамидка», «Трансформация», «Образы цифр».
	Практикум, 3 часа.	<i>Практическая работа № 1.</i> Создание профилей Педагога, Родителя и Ученика на сайте УМИУС. Задание считается выполненным при наличии скриншотов из кабинетов Педагога, Родителя и Ученика.	Уметь: Создавать профили Педагога, Родителя и Ученика на сайте УМИУС.
	Самостоятельная работа, 4 часа.	Тренировка технологий мнемотехник «Метод Морской узел», «Метод Пирамидка», «Метод Трансформация», «Метод Ожившие цифры».	
Тема 2. Управление процессами запоминания информации. Развитие памяти.	Видеоурок, 1 час	Сосредоточение и его влияние на память. Методы: «Волшебные шкатулки», «Зашифрованные буквы», «Пиктограмм», «Цицерона». Метод «Портретный».	Знать: Как сосредоточение влияет на память. Знать: Технологии мнемотехник: «Волшебные шкатулки», «Зашифрованные буквы», «Пиктограммы», «Цицерона», «Портретный». Знать: Базовые фигуры для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел.
	Практикум, 3 часа	<i>Практическая работа № 2.</i> 2.1. Подбор образов фигур для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел. Требования: Подобрать по два образа фигур для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел. Формат *.doc. 2.2. Разработка пиктограммы на стихотворение. Требования: Стихотворение от 8 строк. Допустимый формат *.doc, *.jpeg, *.pdf.	Уметь: Разрабатывать пиктограммы на запоминание стихотворений. Уметь: Подбирать образы фигур для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел.
	Самостоятельная работа, 4 часа.	Тренировка технологий мнемотехник «Волшебные шкатулки», «Зашифрованные буквы», «Пиктограммы», «Цицерона», «Портретный».	

Тема 3. Ассоциативное запоминание.	Видеоурок, 1 час.	Как подсознание может помочь развитию памяти. Практические упражнения. Метод «Айвазовского». Метод «Рифмоплет». Метод «Музыкальный». Метод «Иностранные слова». Метод «Символизация». Метод «Карта памяти».	Знать: Как подсознание может помочь развитию памяти. Знать: Технологии мнемотехник: «Портретный метод», «Метод Айвазовского», «Метод Рифмоплет», «Музыкальный метод», «Метод Иностранные слова», «Метод Символизация», «Метод Карта Памяти».
	Практикум, 3 часа.	<i>Практическая работа № 3.</i> Применение технологии мнемотехники «Портретный метод» для запоминания биографии. Для этого необходимо взять любой портрет известной личности и подробно описать привязку фактов биографии к деталям портрета. Требования: формат *.doc.	Уметь: Применять технологию мнемотехники «Портретный метод» для запоминания краткой биографии.
	Самостоятельная работа, 4 часа.	Тренировка технологий мнемотехник: «Айвазовского», «Рифмоплет», «Музыкальный», «Иностранные слова», «Символизация», «Карта памяти».	
Итоговая аттестация		Зачет (совокупность выполненных практических работ).	

2.4. Календарный учебный график

(приложение 1).

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

3.1. Текущая аттестация.

Практическая работа 1 по Теме 1.

Название	Практическая работа № 1.
Описание ситуации	Создание профилей Педагога, Родителя и Ученика на сайте УМИУС.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа 2 по Теме 2.

Название	Практическая работа № 2.
Описание ситуации	2.1. Подбор образов фигур для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел. Требования: Подобрать по два образа фигур для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел. Формат *.doc. 2.2. Разработка пиктограмм на стихотворение. Требования: Стихотворение от 8 строк. Допустимый формат *.doc, *.jpeg, *.pdf.
Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа 3 по Теме 3.

Название	Практическая работа № 3.
Описание ситуации	Применение технологии мнемотехники «Портретный метод» для запоминания биографии. Для этого необходимо взять любой портрет известной личности и подробно описать привязку фактов биографии к деталям портрета. Требования: формат *.doc.

Критерии оценивания	1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

3.2. Итоговая аттестация.

Форма итоговой аттестации	Зачет (совокупность выполненных практических работ).
Требования к итоговой аттестации	Выполнение всех практических работ в соответствии с требованиями к каждой из работ.
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании практических работ.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература).

Основная:

1. Дудин К. «Память, как у слона» – М.: АСТ, 2019.
2. Конрад Борис Николай «Как запомнить всё! Секреты чемпиона мира по мнемотехнике» – М.: Азбука-Бизнес, 2020.
3. Матвеев Станислав «Феноменальная память. Методы запоминания информации» – М.: Альпина Пабlishер, 2020.
4. Тигелаар Марк «Как читать, запоминать и никогда не забывать» – М.: МИФ, 2019.
5. Хорсли К. «Безграничная память. Запоминай быстро, помни долго» – СПб.: Питер, 2018.

Дополнительная:

1. Андреев О.А. Хромов Л.Н. «Учись быть внимательным» – М.: Просвещение, 1996.
2. Васильева Е.Е., Васильев В.Ю. «Суперпамять для всех» – М.: Астрель, 2006.
3. Васильева Е.Е., Васильев В.Ю. «Суперпамять или как запомнить, чтобы вспомнить» – М.: Астрель, 2007.
4. Думчев А. «Помнить всё. Практическое руководство по развитию памяти» – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
5. Лурия А.Р. «Маленькая книжка о большой памяти» – М.: МГУ, Ленинские горы, 1968.
6. Хромов Л.Н., Андреев О.А. «Техника тренировки памяти» – Екатеринбург: Несси-пресс, 1992.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт с онлайн-тренажерами для тренировки мнемотехник. – URL: <https://umius.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, медиапроектор и пр.);
- система дистанционного обучения УМИУС;
 - личный кабинет типа «Педагог» на сайте <https://umius.ru/>
- устройство с доступом к сети интернет.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы.

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы

разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются видеоуроки, методические материалы, необходимые для качественного усвоения материала и онлайн-тренажеры для отработки технологий мнемотехники.

Календарный учебный график.

№ п\п	Учебные недели/часы	1-я неделя
	Тема	
1.	Развитие образного мышления.	Т, П
2.	Управление процессами запоминания информации. Развитие памяти.	Т, П
3.	Ассоциативное запоминание.	Т, П, ИА

Условные обозначения:

Т – теоретическая подготовка

П или С – практика или стажировка

К – входной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений

ПА – промежуточная аттестация (экзамен, зачет)

ИА – итоговая аттестация