

РЕЦЕНЗИЯ

на программу повышения квалификации «Ментальная арифметика»,
представленную ООО «Мой учитель»,
разработчики: Величко Елена Александровна, Кокина Марина Викторовна,
Кускевич Татьяна Андреевна, Чувилина Марина Александровна

Программа представляет собой курс объемом 72 часа, направленный на освоение обучающимися методики, название которой совпадает с названием курса.

Эта методика имеет частично игровой характер, материалом служит натуральный счет (в пределах двух-трехзначных чисел), а основная цель – с одной стороны, развитие моторной базы детского интеллекта, а с другой – развитие элементарных навыков преобразования информации и связанных с этим функций взаимодействия полушарий головного мозга.

Методика очень актуальна по причинам, связанным, прежде всего, с масштабной компьютеризацией и цифровизацией всей нашей жизни и деятельности. Хорошо известно, что моторная база детского интеллекта формируется с помощью ручного труда (лепки, рисования, моделирования и т.п.), а также, в значительной мере, с помощью письма, представляющего собой довольно тонкую систему навыков орудийного действия. В современных условиях все эти виды деятельности резко сходят на нет: тексты набираются на компьютере, так что писать руками приходится практически только тогда, когда ставишь подпись. Творческие виды детской деятельности также «перетекают» в компьютер, который предоставляет несоизмеримо больший простор для фантазии, чем набор из пластилина или лист бумаги и карандаш. Отказываться от этих новых возможностей бессмысленно, но искать другие, более современные формы развития моторики – очень важно, поскольку мышление базируется на воображении, а воображение – именно на моторике.

Курс позволяет обучающимся освоить методику, понять ее функции в развитии и моторики, и мысленного оперирования разными формами представления информации, и в превращении натурального счета в полноценное умственное действие (следует обратить внимание, что в современном образовании счет зачастую не только не превращается в умственное действие, но и даже просто не выходит за рамки материальной или материализованной формы). Сама методика близка по своему построению методу формирования умственных действий П.Я. Гальперина, и поэтому ее освоение дает обучающимся еще и пример реализации этого метода в математическом образовании.

Считаю, что курс является важным, нужным, полезным и может быть рекомендован для учителей начальных классов, дошкольных учреждений, педагогов учреждений дополнительного образования, работающих с детьми младшего школьного возраста, для дефектологов, а также для всех педагогических работников, сталкивающихся с задержками интеллектуального развития школьников, связанных с недостаточным развитием моторики и мысленного оперирования.

Курс может быть рекомендован для реализации.

Рецензент,
д.ф.-м.-н., доцент,
профессор ФПО МГУ



А.В.Боровских